

CURSO ACREDITADO

Metodología y técnicas en evaluación de la vulneración de derechos para equipos psicosociales

MODALIDAD DE CAPACITACIÓN

Distancia – E-learning

NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

Código SENCE: **1238022780**

COMPETENCIA A DESARROLLAR (OBJETIVO GENERAL)

Desarrollar en los participantes del curso, herramientas concretas que les permitan responder adecuadamente a los requerimientos de Tribunales de Familia en términos del diagnóstico en causas de protección.

APRENDIZAJES ESPERADOS – HORAS CRONOLÓGICAS DEL CURSO

Aprendizajes esperados (Objetivos específicos)	Contenidos	HR.		
		T	P	e-l
Conocer nociones básicas acerca de las ciencias forenses como método con el cual enfrentar el proceso diagnóstico de vulneración de derechos de niños y adolescentes -así como del contexto judicial en que este se desarrolla-.	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es la técnica forense en evaluación psicosocial. • Contexto jurídico de la evaluación pericial psicológica y social. • Aspectos procesales de las medidas de protección. • Rol de perito en justicia de familia. 			4

Reconocer los fenómenos psicosociales fundamentales que pudieran configurarse en vulneración de derecho en el ámbito judicial.	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El comportamiento jurídico relevante en causas proteccionales. ● Fenómenos de relevancia, en la evaluación pericial proteccional (maltrato, alienación parental, conflicto interparental, abuso sexual, psicopatología en el cuidador, etc.). 			4
Aplicar la metodología y herramientas para la evaluación de vulneración de derechos en un paso práctico.	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de la pregunta jurídica. ● Planteamiento de Hipótesis investigativas ● Batería de pruebas según objeto de evaluación. ● Claves de la evaluación psicológica del niño. ● Claves de la evaluación psicológica del adulto. 			4
Analizar situaciones reales y/o hipotéticas empleando los conocimientos adquiridos, en función de la elaboración de informes psicosociales.	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Favorecer la comprensión y uso práctico del concepto de Complejidad y su relación con las propuestas de acción sugeridas a Tribunales. ● Análisis técnico y discusión forense de las conclusiones y las recomendaciones para la gestión del caso proteccional. ● Estructura de informe pericial proteccional. 			4
Sub total de horas				16
Total General de horas				16

RELATORAS

Relatoras:

Ps. Lucía Torres, psicóloga forense, Directora de Centro de Estudios y Servicios Periciales - CESP, psicóloga forense, diplomada en psicología Forense (UDD), Diplomada en test de Rorschach (UDD), postítulo en profundización en peritajes en abuso sexual infantil (UDECE), perito psicóloga en Centros DAM y área privada.

Ps. Verónica Quinteros, psicóloga clínica y forense, Jefe técnico Centro de Estudios y Servicios Periciales - CESP, postítulo en intervención clínica en pareja y familia, Directora y jefe técnico de programas de la red de infancia, Jefe Técnico DAM, perito área privada.

Técnicas metodológicas (descripción general de la estrategia pedagógica)

- Técnicas expositivas: Exposición de los facilitadores acerca de los contenidos requeridos para fomentar el desarrollo de las competencias objetivo. Lo anterior se realizará con el apoyo de presentaciones de diapositivas, material audiovisual y entrega de bibliografía pertinentes al objeto de estudio (artículos bibliográficos). Dicho material guardará relación con el contexto judicial en área de Familia, las ciencias forenses y los fenómenos de estudio psicosociales y forenses relevantes para la labor de los profesionales (maltrato infantil, violencia intrafamiliar, alienación parental, entre otros).
- Resolución práctica de problemas: Se añadirán guías de trabajo que implicarán que los participantes ocupen la información entregada en fases expositivas, a fin de practicar el análisis y la construcción de un informe forense respecto de un caso presentado por los facilitadores, quienes, por su parte, guiarán y supervisarán el proceso.

Requisitos técnicos para la aprobación del curso (evaluación/modalidades de evaluación)

- Prueba de selección múltiple al final del curso (nota mínima de aprobación 4.0).

Requisitos administrativos, porcentaje asistencia dependiendo de la modalidad y curso

- Porcentaje de asistencia mínimo 75%