

DESCRIPCIÓN DE LOS CINCO FACTORES DEL NEO PI-R

1. NEUROTICISMO (N)

Este factor contraponen la estabilidad emocional al desajuste. Evalúa la tendencia a experimentar emociones negativas como miedo, tristeza, ira, vergüenza o culpa. Aunque los clínicos diferencian entre diversos trastornos emocionales (como la fobia social o la depresión), el Neuroticismo del NEO PI-R representa una dimensión continua de personalidad normal. Quienes puntúan alto pueden ser más vulnerables al estrés y menos eficaces para regular sus emociones. Esta dimensión no es equivalente a psicopatología: es posible tener altos niveles de N sin presentar un trastorno diagnosticable. Las personas con bajo N tienden a ser emocionalmente estables, tranquilas y relajadas.

2. EXTRAVERSIÓN (E)

Mide el grado de implicación activa en el mundo social y el nivel de energía interpersonal. Las personas extrovertidas suelen ser asertivas, habladoras, enérgicas, optimistas y sociables. Disfrutan de la estimulación externa y tienden a expresar sus emociones abiertamente. La extraversión incluye más que sociabilidad: también comprende el entusiasmo vital, el dinamismo, la tendencia al liderazgo y la búsqueda de emociones. Por contraste, los introvertidos pueden ser reservados, independientes y autosuficientes, sin que eso implique necesariamente ansiedad social o disconformidad.

3. APERTURA A LA EXPERIENCIA (O)

Refleja el grado de apertura mental y sensibilidad hacia la experiencia interna y externa. Incluye el interés por nuevas ideas, la curiosidad intelectual, la imaginación activa, la sensibilidad estética y la disposición a explorar lo novedoso. A diferencia de otros factores, la Apertura no siempre ha sido reconocida como una dimensión general independiente, aunque hoy está ampliamente validada. No debe confundirse con la inteligencia: hay personas inteligentes que son poco abiertas, y personas muy abiertas que no son especialmente brillantes intelectualmente. Las puntuaciones altas se vinculan con la creatividad, la tolerancia y la riqueza emocional; las bajas, con el convencionalismo, la preferencia por lo conocido y la resistencia al cambio.

4. AMABILIDAD (A)

Mide la disposición general a confiar en los demás, ser cooperativo, empático y considerado. La persona amable es altruista, solidaria y siente placer en ayudar a otros.

En cambio, quienes puntúan bajo pueden ser más escépticos, competitivos, fríos o incluso hostiles. Aunque socialmente se valora más el polo alto, un exceso de amabilidad puede implicar sumisión o dificultades para defender los propios intereses. Por el contrario, una menor amabilidad puede favorecer el pensamiento crítico o la capacidad de confrontar situaciones injustas.

5. RESPONSABILIDAD (C)

Evalúa la capacidad de organización, planificación, autodisciplina y cumplimiento de deberes. Es uno de los factores más asociados al éxito académico y laboral, y está vinculado con el autocontrol, el sentido del deber y la persistencia. Una puntuación alta en este factor implica compromiso, confiabilidad, meticulosidad y una fuerte motivación por lograr metas. Puntuaciones muy bajas, en cambio, pueden indicar desorganización, impulsividad o dificultad para mantener el esfuerzo a largo plazo. En contextos clínicos o forenses, este factor se ha relacionado con la capacidad de asumir responsabilidades, regular la conducta y sostener compromisos.

FACETAS DE LOS CINCO FACTORES

Neuroticismo (N)

- **N1 Ansiedad:** Tendencia a la preocupación, al miedo y a la tensión interna.
- **N2 Hostilidad:** Inclinação a la ira, el resentimiento y la frustración.
- **N3 Depresión:** Propensión al desaliento, la culpa y la baja autoestima.
- **N4 Autoconciencia:** Vergüenza o timidez en situaciones sociales; incomodidad con la exposición.
- **N5 Impulsividad:** Dificultad para controlar deseos inmediatos o emociones.
- **N6 Vulnerabilidad:** Sensación de incompetencia ante situaciones estresantes.

Extraversión (E)

- **E1 Cordialidad:** Amabilidad y afecto hacia los demás.
- **E2 Gregarismo:** Preferencia por la compañía y las actividades grupales.
- **E3 Asertividad:** Capacidad para expresarse y liderar con seguridad.
- **E4 Actividad:** Energía y dinamismo en el ritmo de vida.
- **E5 Búsqueda de emociones:** Deseo de experimentar situaciones nuevas y excitantes.
- **E6 Emociones positivas:** Frecuencia e intensidad de sentimientos de alegría y entusiasmo.

Apertura a la experiencia (O)

- **O1 Fantasía:** Capacidad imaginativa y riqueza del mundo interno.
- **O2 Estética:** Apreciación por el arte y la belleza.
- **O3 Sentimientos:** Conciencia y profundidad emocional.
- **O4 Acciones:** Disposición a probar nuevas experiencias y romper rutinas.
- **O5 Ideas:** Curiosidad intelectual y pensamiento abstracto.
- **O6 Valores:** Apertura a distintas perspectivas y sistemas de creencias.

Amabilidad (A)

- **A1 Confianza:** Creencia en la buena fe y honestidad de los demás.
- **A2 Franqueza:** Sinceridad y autenticidad en las relaciones.
- **A3 Altruismo:** Disposición a ayudar y cuidar a otros.
- **A4 Actitud conciliadora:** Evitación del conflicto y búsqueda de armonía.
- **A5 Modestia:** Ausencia de vanidad o arrogancia.
- **A6 Sensibilidad hacia los demás:** Empatía ante el sufrimiento ajeno.

Responsabilidad (C)

- **C1 Competencia:** Seguridad en la eficacia personal.
- **C2 Orden:** Tendencia al orden y la planificación.
- **C3 Sentido del deber:** Compromiso con las responsabilidades.
- **C4 Necesidad de logro:** Motivación para alcanzar metas y superarse.
- **C5 Autodisciplina:** Capacidad para persistir pese al aburrimiento o dificultad.
- **C6 Deliberación:** Reflexión y cautela antes de actuar.