

FICHA TÉCNICA A ESCALA DE EVALUACIÓN DE PSICOPATÍA DE HARE (PCL-R)

1. DATOS GENERALES

- **Nombre:** Escala de Evaluación de Psicopatía de Hare
- **Autores:** Robert Hare
- **Año de publicación PCL:** 1980
- **Año de publicación PCL-R:** 2002
- **Propósito:** Evaluación de la psicopatía en la población penitenciaria y en la práctica forense.
- **Población:** Mayores de 18 años.
- **Tiempo de aplicación:** 90 - 120 minutos.
- **Ámbitos de uso:** Contextos de evaluaciones forenses y penitenciarias

2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL INSTRUMENTO

La Escala de Evaluación de Psicopatía de Hare (PCL) nace en 1980 es un intento de su autor por operacionalizar los síntomas descritos por H. Cleckley en la primera edición de "The Mask of Sanity".

En 1999 el autor realiza una reevaluación de la Escala de Psicopatía con el fin de incorporar al Manual de Aplicación Técnica del PCL los resultados más significativos obtenidos en las investigaciones que siguieron a su creación.

Como resultado de esa revisión se publica, en el año 2002 se publica la 2ª. Edición del Manual de Aplicación del PCL-R, que incorpora modificaciones en el peso que los ítems tienen en la estructura factorial de la escala.

El instrumento se compone de 20 ítems, agrupados en 4 factores, que el evaluador debe valorar con 0, 1 ó 2 puntos, a partir de la información recogida.

Para la evaluación de los 4 Factores mencionados se requiere:

- Aplicación de una entrevista semiestructurada** que tiene una duración aproximada de 60 a 120 minutos; de preferencia deberá ser registrada con algún tipo de medio audiovisual.
- Antecedentes obtenidos en los registros institucionales** de las personas.
- Antecedentes aportados por familiares y otras personas** significativas para la persona evaluada, sea en forma directa o indirecta.
- Antecedentes aportados por profesionales y personal** de los recintos penitenciarios.

3. FACTORES

[**Importante: la descripción de los Factores e ítems no son las originales del manual, por cuanto ello se encuentra protegido por derecho de autor. Lo que te presentamos a continuación corresponde a una paráfrasis fiel a la descripción original, con fines académicos. Los criterios para la puntuación y fuentes de información, deben ser consultados directamente en el manual de la herramienta**]

La escala ordena los 20 ítems en 4 Factores, cada uno de los cuales indaga en un área amplia tanto de la personalidad como de la conducta del sujeto.

- **Factor 1: Área Interpersonal**

Evalúa la forma en que el sujeto se relaciona con los demás desde una perspectiva longitudinal. Se analizan características como el encanto, la grandiosidad, la mentira y la manipulación, usando tanto la entrevista como fuentes colaterales.

- **Ítem 1: Locuacidad y encanto superficial**

Este ítem se refiere a personas con gran soltura verbal, que hablan con fluidez y logran cautivar en sus primeras interacciones. Suelen destacarse como comunicadores carismáticos, con respuestas rápidas, agudeza verbal y un estilo conversacional entretenido que capta la atención. Son capaces de relatar historias poco creíbles, pero presentadas de manera tan convincente que tienden a dejar una buena impresión. A menudo logran proyectar una imagen de amabilidad y simpatía, lo que facilita que los demás los perciban como agradables o incluso confiables. Sin embargo, tras una observación más profunda, suelen parecer excesivamente hábiles o calculadores, lo cual puede generar sospechas sobre la autenticidad de su comportamiento. En ocasiones aparentan tener conocimientos amplios sobre diversos temas, utilizando palabras técnicas o jergas que impresionan,

pero que al ser examinadas en detalle revelan una comprensión más bien superficial.

➤ **Ítem 2: Sentimiento grandioso de autovalía**

Este ítem alude a sujetos que presentan una visión inflada y exageradamente positiva sobre su propio valor. Pueden mostrarse como personas arrogantes, que se consideran superiores a los demás, y suelen actuar como si tuvieran derecho a un trato especial. Es común que expresen desprecio por quienes no están a su altura, y que hablen de sus logros de manera desmesurada, sin una base real que lo sustente. Esta autovaloración puede ser verbalizada de forma explícita o inferida a través de su comportamiento y actitud hacia los demás.

➤ **Ítem 3: Necesidad de estimulación y propensión al aburrimiento**

Describe a personas que manifiestan una constante búsqueda de experiencias nuevas, intensas o estimulantes, y que se aburren con facilidad ante situaciones rutinarias o estructuradas. Suelen mostrar una baja tolerancia al tedio y recurren a conductas impulsivas, riesgosas o irresponsables para evitar sentirse desmotivados. Esta necesidad de excitación puede estar presente desde la infancia y estar relacionada con una historia de comportamientos problemáticos, consumo de sustancias, o dificultad para sostener compromisos a largo plazo.

➤ **Ítem 4: Mentira patológica**

Este ítem describe a individuos que mienten de forma habitual, sin un motivo claro o incluso cuando no obtienen un beneficio inmediato. Las mentiras pueden ir desde exageraciones hasta falsedades completas y reiteradas. La conducta es persistente y puede estar dirigida a manipular, controlar o simplemente por hábito. En algunos casos, el sujeto llega a creerse sus propias invenciones o mantiene versiones contradictorias sin aparente preocupación.

➤ **Ítem 5: Manipulación y necesidad de control**

Hace referencia a personas que utilizan a los demás en su beneficio mediante el uso de estrategias engañosas. Suelen ser hábiles para detectar vulnerabilidades ajenas y explotarlas para conseguir lo que desean. Esta conducta no siempre es agresiva o directa; a menudo se presenta de manera sutil y puede incluir seducción, victimización o distorsión de la realidad para lograr sus fines.

● **Factor 2: Área Emocional**

Se centra en la resonancia afectiva, el vínculo con otros, la empatía y el sentido de responsabilidad emocional, considerando diferencias con aplanamiento afectivo por causas clínicas o institucionales.

Tal como se ha mencionado anteriormente, la psicopatía es dimensional por ende, no se evalúa sólo la culpa o el arrepentimiento frente a actos delictuales, sino a diferentes situaciones a lo largo de la vida.

➤ **Ítem 6: Carencia de remordimiento y culpa**

Este ítem alude a la falta de sentimientos de culpa o remordimiento ante actos que han causado daño, sufrimiento o pérdidas a otras personas. El sujeto puede minimizar, justificar o incluso burlarse del impacto que han tenido sus conductas. No se observan señales auténticas de arrepentimiento, aunque a veces pueden fingirlo para evitar consecuencias negativas.

➤ **Ítem 7: Superficialidad afectiva**

Se refiere a emociones que, si bien pueden parecer genuinas en lo inmediato, son poco profundas, fugaces o inconsistentes. El sujeto puede mostrar expresiones emocionales apropiadas en apariencia, pero estas carecen de sustancia o no se sostienen en el tiempo. Tienden a expresar afecto o preocupación de manera mecánica o instrumental, sin una implicación emocional real.

➤ **Ítem 8: Crueldad y falta de empatía**

Describe a personas con dificultades marcadas para ponerse en el lugar del otro o comprender el sufrimiento ajeno. Pueden mostrarse frías, indiferentes o incluso despreciativas frente a las emociones o necesidades de los demás. La falta de empatía puede expresarse tanto en el discurso como en sus acciones, reflejando una desconexión emocional significativa.

➤ **Ítem 16: Incapacidad de reconocer la propia responsabilidad**

Se refiere a la dificultad para sostener vínculos sentimentales duraderos. Las relaciones suelen ser breves, conflictivas o marcadas por rupturas repetidas. El sujeto puede mostrar una aparente implicación afectiva, pero no logra consolidar lazos por falta de empatía, impulsividad, desinterés genuino o comportamientos destructivos hacia la pareja.

• **Factor 3: Estilo de Vida**

Analiza patrones de conducta desde la infancia que den cuenta de problemas conductuales precoces, o problemas graves que el sujeto haya presentado antes de los 12 años. La puntuación de este ítem requerirá del apoyo de información colateral proveniente de registros históricos como registros escolares, historia médica y registros institucionales, lo mismo que de información auxiliar proporcionada por familiares o por otras personas cercanas. Se consideran una serie de conductas que pueden ser llevadas a comportamientos transgresores y debe hacerse la diferencia de conductas propias de una época del desarrollo vital como por ejemplo conductas exhibidas en la adolescencia.

➤ **Ítem 3: Necesidad de estimulación y tendencia al aburrimiento**

Describe a personas que manifiestan una constante búsqueda de experiencias nuevas, intensas o estimulantes, y que se aburren con facilidad ante situaciones

rutinarias o estructuradas. Suelen mostrar una baja tolerancia al tedio y recurren a conductas impulsivas, riesgosas o irresponsables para evitar sentirse desmotivados. Esta necesidad de excitación puede estar presente desde la infancia y estar relacionada con una historia de comportamientos problemáticos, consumo de sustancias, o dificultad para sostener compromisos a largo plazo.

➤ **Ítem 9: Estilo de vida parasitario**

Este ítem evalúa la tendencia a culpar a otros o a circunstancias externas por sus propios errores o conductas problemáticas. Es común que el sujeto no reconozca su rol en los hechos negativos o intente justificar sus actos con argumentos que desvíen la responsabilidad. Esta actitud puede dificultar el aprendizaje a partir de las consecuencias vividas.

➤ **Ítem 13: Falta de metas a largo plazo o metas irreales**

Se refiere a la dificultad o falta de interés en establecer y seguir objetivos vitales coherentes y alcanzables. El sujeto vive el día a día sin un plan claro, cambia frecuentemente de propósito y no muestra preocupación por su futuro. Aunque puede verbalizar metas ambiciosas, estas suelen ser poco realistas o no respaldadas por acciones concretas.

➤ **Ítem 14: Impulsividad**

Este ítem describe una propensión a actuar sin pensar en las consecuencias, tomar decisiones abruptas y cambiar de idea con frecuencia. Estas acciones suelen estar guiadas por el deseo de obtener satisfacción inmediata, sin evaluar los riesgos ni planificar a mediano o largo plazo. La impulsividad puede manifestarse en distintos ámbitos, desde lo interpersonal hasta lo financiero o legal.

➤ **Ítem 15: Irresponsabilidad**

Hace referencia a un patrón persistente de incumplimiento de obligaciones personales, laborales, financieras o sociales. El sujeto suele descuidar compromisos, evitar consecuencias de sus actos y mostrarse indiferente al perjuicio que sus omisiones provocan en otros. Esta conducta no se justifica por dificultades externas, sino por una falta estructural de compromiso.

• **Factor 4: Estilo Antisocial**

La versatilidad criminal es propia de la psicopatía. Se debe tomar en consideración la edad de inicio, la violencia utilizada, y otros indicadores que permitan realizar un diagnóstico diferencial con el TPAS. En el caso de la psicopatía se observa el uso de violencia instrumental versus la violencia reactiva más propia de otros trastornos de personalidad o de sujetos que delinquen pero que no tienen un trastorno psicopático

➤ **Ítem 10: Mal control conductual**

Hace alusión a individuos que presentan dificultades para regular su comportamiento, especialmente en situaciones de frustración o conflicto. Pueden reaccionar de forma desproporcionada, con irritabilidad o agresividad, ante estímulos menores. Estas reacciones son frecuentes, breves y, a menudo, seguidas por un retorno inmediato a la normalidad, como si no hubiese ocurrido nada. El consumo de alcohol suele intensificar esta falta de control.

➤ **Ítem 12: Problemas de conducta precoces**

Evalúa la presencia de comportamientos disruptivos o antisociales antes de los 12 años, como mentiras persistentes, robos, violencia, absentismo escolar, consumo precoz de sustancias o vandalismo. Estos comportamientos van más allá de lo esperable para la edad y suelen generar conflictos escolares, familiares o legales desde una etapa temprana.

➤ **Ítem 18: Delincuencia juvenil**

Hace alusión a situaciones en que el sujeto ha perdido beneficios judiciales o penitenciarios debido a nuevos delitos o incumplimientos graves. Esta conducta indica una falta de aprendizaje a partir de experiencias previas de sanción y un patrón de reincidencia incluso cuando se le otorgan oportunidades para su reintegración.

➤ **Ítem 19: Quebrantamiento de beneficios intra o extrapenitenciarios**

Este ítem evalúa la amplitud de tipos de delitos cometidos por el sujeto, considerando si ha incurrido en diversas formas de conducta delictiva (ej. fraude, agresión, robo, delitos sexuales). Un patrón versátil refleja una disposición generalizada hacia el comportamiento delictivo, sin especialización ni contención en un tipo específico.

➤ **Ítem 20: Versatilidad delictual**

Se refiere a la presencia de conductas delictivas que han implicado agresión física seria hacia otras personas. Esto incluye actos con riesgo evidente para la integridad o la vida de otros, como ataques armados, homicidios o lesiones graves. Este ítem permite identificar la peligrosidad asociada a la expresión violenta del sujeto en contextos delictivos.

• **Sin Factor**

El instrumento tiene dos ítems que no se incluyen ni aportan a ninguno de los factores antes mencionados, pero que tienen un gran peso en el puntaje total de la prueba. Estos ítems hacen referencia a la vida emocional del sujeto desde el punto de vista de la sexualidad.

➤ **Ítem 11: Promiscuidad sexual**

Este ítem se refiere a personas que mantienen relaciones sexuales múltiples o sin implicación emocional, con un patrón de promiscuidad marcado. Pueden tener varias parejas simultáneamente, participar en encuentros casuales o utilizar la sexualidad de forma instrumental. En algunos casos, existe una tendencia a ejercer presión o coacción sobre otros para obtener relaciones sexuales.

➤ **Ítem 17: Múltiples relaciones maritales**

Evalúa la participación en conductas delictivas durante la adolescencia, como robos, vandalismo, violencia o violaciones de la ley. Estas acciones no son eventos aislados, sino parte de un patrón persistente de comportamiento antisocial que comienza antes de la adultez. Puede implicar contacto con la policía o sanciones penales durante esta etapa.