

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN EVALUACIÓN FORENSE INFANTO JUVENIL

“De la primera infancia a la adolescencia”

Información general

Objetivo

Desarrollar competencias especializadas para evaluar psicológicamente a niños, niñas y adolescentes en contextos judiciales, integrando conocimientos del desarrollo evolutivo, la psicopatología, los instrumentos de evaluación y los estándares metodológicos del ámbito forense, con el fin de elaborar informes periciales técnicamente fundamentados y útiles para la toma de decisiones judiciales.

Los participantes aprenderán a:

- Comprender el marco legal y deontológico del peritaje psicológico con menores.
- Interpretar el desarrollo evolutivo y la psicopatología con relevancia en contextos forenses.
- Utilizar instrumentos de evaluación psicológica adecuados para población infanto-juvenil.
- Evaluar la credibilidad del testimonio y realizar entrevistas forenses con menores.
- Determinar daño psíquico y trauma en víctimas infantiles.
- Analizar la madurez psicológica y el consentimiento en adolescentes.
- Considerar factores como diversidad cultural, funcional y exclusión social en la evaluación.

Modalidad: Online /mixto con clases en vivo - estudio y trabajo offline, con opción de ver en diferido.

Aula virtual exclusiva – Academia Pericial CESP: La formación se desarrolla en un aula virtual privada, con acceso individual para cada participante, donde se centralizan las clases grabadas, materiales de apoyo, bibliografía científica, consignas de trabajo y certificación.

Duración total: 27 horas en vivo 13 horas offline – 40 horas totales

Inicio: 18 de Junio 2026 por confirmar

Horario clases en vivo: 12-16 horas (por confirmar)

Idioma: Español

Academia Pericial CESP

Web: www.academiacesp.cl

E-mail: comunicaciones@academiacesp.cl

WhatsApp: +56 9966805432

Docentes

PhD. Antonio Andrés Pueyo | Coordinador Académico

Catedrático de Psicología en la Universitat de Barcelona (UB) y miembro investigador del Grupo de Estudios Avanzados en Violencia (GEAV) de la misma universidad. Supervisor senior del Instituto de Psicología Forense y Director del Máster de Psicología Forense y Criminal (IL3-UB) y promotor de PrevenSI. Es experto en valoración y gestión del riesgo de violencia. También es asesor de organismos oficiales (Ministerio del Interior, de Justicia, etc.) y otras entidades NGO (OIJJ; UNODC, UNICEF) relacionadas con la criminalidad y la ejecución penal. Autor de diferentes publicaciones científicas (artículos, libros e instrumentos psicométricos) y responsable de los proyectos de investigación internacionales y nacionales: Cercles. cat; Riscanvi; Mentorías tabla-penitenciarias y aplicaciones de la inteligencia artificial a la predicción del riesgo de violencia.

PhD. Joseph Ramón Juárez López

Presidente de la Sección de Psicología Jurídica del Colegio de Psicólogos de Cataluña. Investigador. Doctor en Psicología por la Univ. de Girona. Máster en Criminología y Ejecución Penal por Depto. de Justicia de la Generalidad de Cataluña y UAB de España.

Juan Antonio Amador-Campos

Profesor Emérito y Catedrático de Evaluación Psicológica en la Universidad de Barcelona. Su investigación se centra en la medición educativa/psicológica y el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Ha publicado 90 artículos científicos, dirigido 30 proyectos de investigación y escrito 7 libros.

Agnes Mayoral

Psicóloga adjunta Hospital St. Joan de Deu (equip ESTIM) y GPAC. Docente de Masters y Postgrados Universitarios. Docente Master Psicología Jurídica y Forense de la UB.

Vicky Krieger (Por confirmar)

Profesora de la Universidad de Barcelona (UB), vinculada al departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Su trabajo se ha asociado con áreas de psicopatología clínica, específicamente en temas como el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

Daniel Ortega (Por confirmar)

Educador social, jurista y profesor asociado en el Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Doctor en Educación y Sociedad por la Universidad de Barcelona (UB), se especializa en protección de infancia, justicia juvenil y violencia filio-parental

Academia Pericial CESP

Web: www.academiacesp.cl

E-mail: comunicaciones@academiacesp.cl

WhatsApp: +56 9966805432

Contenidos de la formación

Módulo 1: Fundamentos del peritaje psicológico con menores

- Marco jurídico de la intervención pericial con menores en los distintos ámbitos jurisdiccionales: penal, civil-familiar y de protección.
- Especificidad epistemológica del método forense frente al clínico cuando el sujeto evaluado es un niño o un adolescente.
- El principio del interés superior del menor y sus implicaciones en el diseño, la ejecución y la comunicación de la evaluación pericial.
- Fuentes de sesgo inherentes a la evaluación forense infanto-juvenil: sesgo de confirmación, contaminación de la demanda y rol dual.
- Criterios de calidad de la evaluación pericial con menores: triangulación de fuentes, consistencia metodológica y estándares de buenas prácticas.
- Estructura, requisitos técnicos y redacción del informe pericial con menor: del formato a la comunicación oral ante el tribunal.

Módulo 2: Desarrollo evolutivo y psicopatología infanto-juvenil

- Hitos del desarrollo cognitivo, emocional y moral como marco interpretativo de toda evaluación forense de menores.
- Diagnóstico diferencial de los principales cuadros psicopatológicos en la infancia y la adolescencia con repercusión en los contextos periciales.
- Controversias sobre la validez y la traducibilidad del diagnóstico clínico al ámbito forense: límites del DSM/CIE en contexto pericial.
- Psicopatología del trauma en el desarrollo: manifestaciones diferenciales de la victimización crónica según la etapa evolutiva.
- Neuropsicología del desarrollo y trastornos del neurodesarrollo (TEA, TDAH, discapacidad intelectual) en contextos periciales.
- Psicopatología emergente en la adolescencia: trastornos de personalidad, conducta antisocial y sus implicaciones forenses.

Módulo 3: Instrumentos de evaluación psicológica en población infanto-juvenil

- Criterios de selección y adecuación de instrumentos psicométricos al contexto pericial: validez ecológica, baremación y propiedades forenses.
- Evaluación psicopatológica de banda ancha y su aplicación forense: BASC-3, SENA, CBCL/ASEBA y sus escalas de validez.
- Evaluación de la personalidad y rasgos psicopatológicos emergentes en adolescentes: PAI-A; M-PACI, MACI y MMPI-A-RF.

Academia Pericial CESP

Web: www.academiacesp.cl

E-mail: comunicaciones@academiacesp.cl

WhatsApp: +56 9966805432

- Evaluación del trauma y el estrés postraumático en menores: CPSS, CAPS-CA y CIT; aplicaciones y límites en contexto pericial.
- Índices de validez y detección de distorsión de respuesta en instrumentos para población infanto-juvenil: MMPI-A-RF, SIMS y M-FAST.

Módulo 4: Evaluación de la credibilidad del testimonio y entrevista forense

- Psicología del testimonio infantil: memoria episódica, sugestionabilidad y falsas memorias en distintas etapas del desarrollo.
- Protocolos de entrevista forense estructurada (NICHHD, GEA-5, EASI-5): principios técnicos, fases de aplicación y adaptaciones evolutivas.
- Análisis de la validez de las declaraciones: bases teóricas y procedimiento del CBCA y del sistema SVA.
- Criterios interpretativos del SVA en función de la edad: ajustes en los umbrales y errores frecuentes de aplicación.
- Evaluación de la capacidad para testificar: dimensiones psicológicas de la competencia testifical (comprensión de la obligación de decir la verdad, distinción realidad-fantasía, memoria y capacidad comunicativa).
- Adaptaciones metodológicas de la evaluación de la capacidad testifical en menores con discapacidad intelectual, TEA y otros trastornos del neurodesarrollo: protocolos y criterios técnicos.

Módulo 5: Evaluación del daño psíquico y del trauma en menores víctimas

- Prevalencia, tipología y consecuencias psicológicas del abuso sexual infantil, el maltrato y otras formas de victimización.
- Diferenciación entre huella mnésica y huella psicopatológica: funciones periciales distintas y errores de confusión frecuentes.
- Indicadores clínicos de abuso sexual infantil: criterios de admisibilidad forense, sensibilidad, especificidad y valor predictivo.
- Evaluación del TEPT y del daño psíquico en menores: metodología, instrumentos específicos y establecimiento del nexo causal.
- Evaluación de la victimización secundaria y el impacto del proceso judicial sobre el menor.
- Estándares de buenas prácticas en la pericial de víctimas menores de edad y errores más frecuentes de praxis.

Módulo 6: Madurez psicológica y consentimiento en adolescentes

- Conceptualización y dimensiones de la madurez psicológica: capacidades cognitivas, temperamentales y psicosociales relevantes para el derecho.
- Instrumentos de evaluación de la madurez psicológica en adolescentes: MADS, escalas de Steinberg e índices de MacArthur.
- Consentimiento válido en el adolescente: implicaciones periciales en los ámbitos sexual, médico, contractual y procesal.

Academia Pericial CESP

Web: www.academiacesp.cl

E-mail: comunicaciones@academiacesp.cl

WhatsApp: +56 9966805432

- Aspectos integrados de la madurez en contextos jurídico-forenses.

Módulo 7: Diversidad cultural, funcional y exclusión social en la evaluación forense infanto-juvenil

- Menores migrantes, refugiados y pertenecientes a minorías étnicas y culturales: sesgo cultural en la evaluación, barreras lingüísticas y adaptación de protocolos.
- Diversidad sexual y de género en la infancia y la adolescencia: implicaciones para la evaluación forense, protocolos afirmativos y riesgos de patologización.
- Discapacidad intelectual, trastorno del espectro autista y otras discapacidades del desarrollo: adaptación de la entrevista, de los instrumentos y de los criterios interpretativos.
- Menores en situación de exclusión social, institucionalización y desprotección: vulnerabilidad acumulada y su impacto en la evaluación.
- Interseccionalidad y evaluación forense: cómo la concurrencia de factores de diversidad modifica las hipótesis periciales.
- Estándares de buenas prácticas con poblaciones diversas: adecuación de los instrumentos, validez transcultural y límites de la generalización de baremos

Cronograma

Fechas clases en vivo:

- Jueves 18 Junio, 12-16 horas (hora de Chile GMT-4)
- Viernes 26 Junio, 12-16 horas (hora de Chile GMT-4)
- Jueves 2 de julio, 12-16 horas (hora de Chile GMT-4)
- Martes 7 de julio, 12-16 horas (hora de Chile GMT-4)
- Jueves 9 de julio, 12-16 horas (hora de Chile GMT-4)
- Martes 14 de julio, 12-16 horas (hora de Chile GMT-4)
- Viernes 17 de julio, 12-16 horas (hora de Chile GMT-4)

Clases en vivo semanales de 4 horas de duración.

Las clases en vivo quedan grabadas y disponibles en el aula virtual por **90 días posteriores a la finalización de la formación**, permitiendo su revisión en modalidad diferida.

Esto posibilita un aprendizaje reflexivo, compatible con la práctica profesional y con los tiempos reales del trabajo pericial.

Academia Pericial CESP

Web: www.academiacesp.cl

E-mail: comunicaciones@academiacesp.cl

WhatsApp: +56 9966805432

Instituciones que han trabajado con nosotros



Condiciones del servicio y Política de Reembolso

Modalidad de la formación

La formación se imparte principalmente en modalidad en vivo, en las fechas y horarios previamente informados al momento de la inscripción. El acceso a las grabaciones de las clases constituye un beneficio complementario, otorgado exclusivamente para fines de repaso, revisión del contenido y consolidación del aprendizaje, y no transforma la formación en un curso asincrónico, diferido ni auto instruccional. La experiencia formativa completa se encuentra diseñada para la participación en vivo, incluyendo la interacción con el equipo docente, el desarrollo progresivo de los contenidos y la resolución de dudas en tiempo real.

Acceso a grabaciones

Las grabaciones de las clases estarán disponibles por un período de 90 días corridos contados desde la finalización de la formación.

La disponibilidad de grabaciones:

- No sustituye la asistencia en vivo.
- No garantiza la reproducción íntegra de la experiencia pedagógica.
- No genera derecho a extensión de plazos, reaperturas automáticas ni reembolsos.

Política de reembolso previa al inicio

El participante podrá solicitar el reembolso del monto efectivamente pagado hasta 48 horas antes del inicio de la formación, mediante solicitud escrita enviada al correo oficial de la organización, cumplido dicho plazo, no se realizarán reembolsos, cualquiera sea el motivo invocado.

Academia Pericial CESP

Web: www.academiacesp.cl

E-mail: comunicaciones@academiacesp.cl

WhatsApp: +56 9966805432

No reembolsos una vez iniciada la formación

Una vez iniciada la formación —entendiéndose como tal la realización de la primera sesión en vivo— no procederán reembolsos totales ni parciales, incluyendo, pero no limitado a, los siguientes supuestos:

- Inasistencia total o parcial a las clases en vivo, cualquiera sea la causa (salud, trabajo, motivos personales u otros).
- No visualización, visualización parcial o tardía de las grabaciones.
- Dificultades personales para compatibilizar horarios, carga laboral o tiempos de estudio.
- Cambios en las circunstancias personales del participante posteriores a la inscripción.
- Expectativas individuales no satisfechas respecto del formato, ritmo o profundidad del curso, siempre que el contenido impartido se ajuste a lo informado previamente.
-

Reapertura excepcional de accesos

Cualquier reapertura de acceso al aula virtual o a las grabaciones, otorgada de manera excepcional, extraordinaria y discrecional por la organización, se entenderá como una medida de buena voluntad, y:

- No constituye una obligación contractual.
- No modifica los plazos originalmente establecidos.
- No genera derecho a reembolso, total ni parcial.
- No habilita reclamos posteriores por contenido, modalidad, grabaciones o experiencia formativa.

Calidad y naturaleza de las grabaciones

Las grabaciones corresponden a registros de clases en vivo, por lo que pueden presentar variaciones propias de este formato, tales como interacciones con participantes, pausas, ajustes pedagógicos o incidencias técnicas menores. Las grabaciones no constituyen un producto audiovisual editado ni independiente, sino un material de apoyo al aprendizaje. En consecuencia, no procederán reembolsos fundados en apreciaciones subjetivas sobre la calidad de las grabaciones, siempre que el contenido sea accesible y comprensible.

Equipo docente y posibles modificaciones

La formación cuenta con un equipo docente seleccionado en función de su experiencia profesional, trayectoria académica y competencia técnica en las materias impartidas. No obstante, la organización se reserva el derecho de modificar, sustituir o complementar el equipo docente, total o parcialmente, cuando existan razones fundadas, tales como fuerza mayor, imprevistos de salud, incompatibilidades sobrevenidas u otras circunstancias ajenas a su control. En caso de sustitución, esta se realizará por profesionales de nivel académico y experiencia equivalente, resguardando el estándar formativo y la coherencia del programa.

Academia Pericial CESP

Web: www.academiacesp.cl

E-mail: comunicaciones@academiacesp.cl

WhatsApp: +56 9966805432

No reembolso por cambio de docente

La modificación, sustitución o ajuste del equipo docente no dará derecho a reembolso, total ni parcial, siempre que se mantengan:

- Los contenidos comprometidos.
- Los objetivos formativos.
- El estándar académico general de la formación.

Reprogramación de sesiones por fuerza mayor

En caso de fuerza mayor o circunstancias excepcionales que impidan la realización de una o más sesiones en la fecha originalmente prevista, la organización podrá reprogramar dichas sesiones, informando oportunamente a los participantes. La reprogramación de sesiones no constituirá causal automática de reembolso.

Reembolso excepcional por reprogramación total

Solo en el caso de que la formación deba ser reprogramada en su totalidad y el participante acredite razonablemente una imposibilidad objetiva de asistir a las nuevas fechas, podrá solicitar el reembolso del monto pagado. Dicha solicitud deberá realizarse antes del inicio efectivo de la formación reprogramada. Fuera de este supuesto específico, no procederán reembolsos por reprogramaciones parciales, ajustes de calendario o modificaciones logísticas.

Aceptación expresa

La inscripción y/o el pago de la formación implica la aceptación expresa, íntegra y sin reservas de la presente política de reembolso, acceso y modalidad, la cual se entiende conocida por el participante al momento de contratar.

Academia Pericial CESP

Web: www.academiacesp.cl

E-mail: comunicaciones@academiacesp.cl

WhatsApp: +56 9966805432